

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ/ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΠ004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |           |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ<br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |           |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |           |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου,<br>ειδίκευσης<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης<br>δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                           | Ειδικού Υποβάθρου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |           |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |           |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |           |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Όχι                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |           |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.prd.uth.gr/course/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%b1%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%ba%cf%85%ce%b2%ce%ad">http://www.prd.uth.gr/course/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%b1%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%ba%cf%85%ce%b2%ce%ad</a> |                 |           |

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

#### 1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες τα πραγματικά και εννοιολογικά δεδομένα που επιτρέπουν τη γνώση και κατανόηση της περιβαλλοντικής πολιτικής σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και το πώς αυτή σχετίζεται ουσιαστικά με την

οργάνωση των σύγχρονων κοινωνιών, δίνοντας έμφαση στις δικαιοπολιτικές αρχές και κανόνες που διέπουν ή οφείλουν να διέπουν τη σύλληψη, διαμόρφωση και υλοποίηση πολιτικών, σχεδιασμών και αποφάσεων που επιδρούν στην ποιότητα του περιβάλλοντος.

- **Μαθησιακοί στόχοι**

Μετά το πέρας του διδακτικού εξαμήνου οι φοιτητές, θα είναι ικανοί να κατανοούν την προέλευση της πολιτικής και των διαδικασιών της περιβαλλοντικής πολιτικής και διακυβέρνησης, θα έχουν τη δυνατότητα ανάλυσης του τρόπου με τον οποίο η περιβαλλοντική πολιτική και η διακυβέρνηση επηρεάζονται από πολλούς παράγοντες σε πολλαπλές κλίμακες, θα έχουν κατανοήσει τις δυνατότητες εφαρμογής των μέσων περιβαλλοντικής πολιτικής σε περιπτώσιολογικές μελέτες πραγματικού βίου, θα έχουν εμπεδώσει τη σημασία της συμμετοχικής διαχείρισης στην επιτυχία εφαρμογής των μέτρων πολιτικής/διαχείρισης/διατήρησης και θα έχουν αποκτήσει δεξιότητες προφορικής και γραπτής παρουσίασης.

Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες

**1.1. Γνώσεις**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες αποκτούν γνώσεις σχετικές με τις έννοιες της περιβαλλοντικής πολιτικής σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, καθώς και τις έννοιες της διακυβέρνησης, της κοινωνίας των πολιτών, των μη κυβερνητικών οργανώσεων και του ρόλου τους στην προστασία του περιβάλλοντος, καθώς και για τη σχέση μεταξύ διεθνούς οικονομικής και περιβαλλοντικής διακυβέρνησης.

**1.2. Δεξιότητες**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες εφαρμόζοντας τις αποκτηθείσες γνώσεις θα είναι σε θέση α) να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο η περιβαλλοντική πολιτική και η διακυβέρνηση επηρεάζονται από το ευρύτερο οικονομικό, κοινωνικό και θεσμικό περιβάλλον, β) να αναγνωρίζουν την παραβίαση των πολιτικών και των μέτρων περιβαλλοντικής προστασίας και γ) να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τα εργαλεία της περιβαλλοντικής πολιτικής. Επί πλέον, θα είναι σε θέση να εκφράζουν και μεταφέρουν τις απόψεις και προτάσεις τους ενώπιον κοινού.

**1.3. Ικανότητες**

Με βάση τα παραπάνω, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές / φοιτήτριες αποκτούν ικανότητες που θα τους επιτρέπουν να αναλύουν ζητήματα που σχετίζονται με την περιβαλλοντική πολιτική και τη διακυβέρνηση και κατά συνέπεια θα είναι σε θέση να προτείνουν κατάλληλα και προσαρμοσμένα «μέτρα», καθώς και προτάσεις πολιτικής για την προστασία του περιβάλλοντος σε τοπικό, περιφερειακό, αλλά και εθνικό επίπεδο.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Για την απόκτηση του Διπλώματος του Τμήματος, οι φοιτητές του Τμήματος **αναμένεται ότι αποκτούν την ικανότητα . να αναλύουν ζητήματα που σχετίζονται με την περιβαλλοντική πολιτική και τη διακυβέρνηση και κατά συνέπεια να προτείνουν κατάλληλα και προσαρμοσμένα «μέτρα», καθώς και προτάσεις πολιτικής για την προστασία του περιβάλλοντος σε τοπικό, περιφερειακό, αλλά και εθνικό επίπεδο.**

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- **Ανάλυση ζητημάτων που σχετίζονται με την περιβαλλοντική πολιτική και τη**

διακυβέρνηση

- Διαπίστωση παραβίασης αξιών, αρχών, κανόνων και μέτρων περιβαλλοντικής προστασίας
- Παραγωγή ερευνητικών ιδεών που σχετίζονται με την περιβαλλοντική πολιτική και τη διακυβέρνηση
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
  - Οργάνωση επιχειρημάτων και τρόπων επίλυσης ζητημάτων σύγκρουσης συμφερόντων σε σχέση με την περιβαλλοντική προστασία
- Ικανότητα αναζήτησης διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών πηγών, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Ικανότητα εκπόνησης αυτόνομης, αλλά και ομαδικής εργασίας σε ένα μελλοντικό διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ικανότητα στην άσκηση κριτικής, μέσα από τις παρουσιάσεις των ατομικών/ομαδικών εργασιών, αλλά και ανάπτυξης επιχειρημάτων.
- Ικανότητα διατύπωσης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## (1) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διεθνής, ευρωπαϊκή και εθνική Περιβαλλοντική πολιτική
- Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Εθνικό Δίκαιο του Περιβάλλοντος και Νομολογία
- Νομοθετική Πολιτική Περιβάλλοντος, Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη
- Από την κυβέρνηση στη διακυβέρνηση, διαφορές και προκλήσεις
- Κοινωνία των πολιτών, Δίκτυα και συνεργασίες
- Διεθνείς Οργανισμοί και Όργανα Περιβαλλοντικού Δικαίου
- Θεσμικό πλαίσιο της παγκόσμιας περιβαλλοντικής διακυβέρνησης
- Σχέση διεθνούς οικονομικής και περιβαλλοντικής διακυβέρνησης (ο ρόλος της Διεθνούς Τράπεζας για την Ανασυγκρότηση και την Ανάπτυξη, του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου, του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου)
- Περιβαλλοντικά κινήματα, Περιβαλλοντικές ΜΚΟ
- Συνδιαχείριση/συμμετοχική διαχείριση (co-management/participatory management), παραδείγματα.

## (2) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                    | Πρόσωπο με πρόσωπο<br>Κατευθυνόμενη μάθηση με τη μορφή διαλέξεων<br>Ανάλυση μελετών περίπτωσης και παραδειγμάτων<br>Επίλυση ασκήσεων<br>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                             |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                            | Παρουσιάσεις power point<br>Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης για υποστηρικτικό υλικό (νομοθεσία, δημοσιεύσεις κ.λπ.)<br>Χρήση βιβλίων από τα «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                         | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                         | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                    | 39                              |
|                                                                                                                                                                                         | Σεμινάρια,                                                                                                                                                                                   |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Εργαστηριακή Άσκηση                                                                                                                                                                                                  |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Άσκηση Πεδίου                                                                                                                                                                                                        |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                       |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Φροντιστήριο                                                                                                                                                                                                         |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Πρακτική (Τοποθέτηση)                                                                                                                                                                                                |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                             |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                               |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Εκπόνηση μελέτης (project)                                                                                                                                                                                           |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Συγγραφή εργασίας / εργασιών                                                                                                                                                                                         | 36                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)                                                                                                                                            | <b>75</b>                      |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</p> <p>Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Πώς;</p> <p>Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών;</p> <p>Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; Διασφαλίζεται η διαφάνεια;</p> | <b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b>                                                                                                                                                                                        | <b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Γλώσσα Αξιολόγησης                                                                                                                                                                                                   | ΕΛΛΗΝΙΚΑ                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική                                                                                                                                                                   | ΟΧΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής                                                                                                                                                                                         | ΟΧΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης                                                                                                                                                                                         | ΟΧΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων                                                                                                                                                                                         | ΟΧΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Επίλυση Προβλημάτων                                                                                                                                                                                                  | ΝΑΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Γραπτή Εργασία                                                                                                                                                                                                       | ΝΑΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Έκθεση / Αναφορά                                                                                                                                                                                                     | ΝΑΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Προφορική Εξέταση                                                                                                                                                                                                    | ΟΧΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Δημόσια Παρουσίαση                                                                                                                                                                                                   | ΝΑΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Εργαστηριακή Εργασία                                                                                                                                                                                                 | ΝΑΙ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Άλλη / Άλλες                                                                                                                                                                                                         |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b>                                                                                                                                                                           |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ, ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ                                                                                          | 20%                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΓΡΑΠΤΟ PROJECT,, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΕΠ'ΑΥΤΗΣ.                                                                                                                              | 80%                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ναι. Οι εργασίες σχετίζονται ευρύτερα με το αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>Ναι. Το γνωρίζουν από την πρώτη διάλεξη.</p> <p>Οι εργασίες παρουσιάζονται ενώπιον όλων των φοιτητών και γίνονται παρατηρήσεις.</p> |                                |

### (3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Najam A., M. Papa, N. Taiyab, 2006. Global Environmental Governance. IISD (International Institute for Sustainable Development), pp. 124.

Χαινταρλής Μ., 2014. Περιβαλλοντική Νομοθεσία. Νομική Βιβλιοθήκη, σελ. 1003.

Hansson S.O., K. Lilieqvist, 2016. Time Horizons and discount rates in Swedish environmental policy who decides and on what grounds? Futures (76): 55-66.

Bond I, A. Davis, C. Nott, K. Nott, G. Stuart-Hill, 2006. Community-based natural resource management. WWF.

Christopoulou O., M. Chaidarlis, M. Dourousseau, (eds.). La gestion des sites Natura 2000: La mise en place des cadres nationaux. Presse Universitaire de Thessalie. (ISBN 978-960-8029-71-2)

Gruber J., 2010. Key principles of Community-Based Natural Resource Management: A synthesis and Interpretation of Identified Effective Approaches for Managing the Commons. Environmental Management 45: 52-66.

Vig N.J., M.E. Kraft (eds), 2013. Environmental Policy: New Directions for the Twenty-First Century. 8th edition, SAGE, pp. 460.

Layzer J. A., 2006. The Environmental case. Translating values into Policy. 2nd Edition, CQ Press, Washington.

Weisbein J., 2016. Les Politiques de l'environnement, Institut d'Etudes Politiques de Toulouse.