

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ/ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΟ008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Εβδομαδιαίες ώρες		3	
ects		6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χωροταξικός σχεδιασμός και βιώσιμη ανάπτυξη		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα υπό την ευρύτερη του έννοια στοχεύει να δημιουργήσει κριτική και συνθετική σκέψη στους φοιτητές στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και της βιώσιμης ανάπτυξης και να τους προετοιμάσει στην αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων. Στοχεύοντας στη συσχέτιση του Χωροταξικού Σχεδιασμού με ζητήματα βιώσιμης ανάπτυξης, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα εργαλεία και τους μηχανισμούς του χωροταξικού σχεδιασμού που απαιτούνται και που αποτελούν καθοριστικό ρόλο στην επίτευξη της βιώσιμης ανάπτυξης.

Υπό το πρίσμα αυτό οι φοιτητές θα γνωρίσουν και θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τα θεσμοθετημένα εργαλεία της χωροταξικής πολιτικής έχοντας αποκτήσει εμπειρία μέσα από εφαρμοσμένες προσεγγίσεις και παραδείγματα.

1.1. Γνώσεις

Η σημασία του μαθήματος αυτού έγκειται στη σύνδεση μεταξύ χωροταξικού σχεδιασμού και βιώσιμης ανάπτυξης δεδομένου ότι ο χωροταξικός σχεδιασμός αποτελεί οργανικό κομμάτι της αναπτυξιακής διαδικασίας του δομικού σχεδιασμού της οικονομίας, υπόβαθρο της ανασυγκρότησης οικονομικών, κοινωνικών και οικολογικών δομών.

Βασικός στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της σημασίας του χωροταξικού σχεδιασμού στην επίτευξη του στόχου της βιώσιμης ανάπτυξης, ενώ δίδεται έμφαση στις εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές χωροταξικού σχεδιασμού.

Εξετάζονται παραδείγματα υπαρκτά, ώστε οι φοιτητές να εξοικειωθούν μέσω μιας κριτικής

προσέγγισης με τις πρόσφατες εξελίξεις του χωροταξικού σχεδιασμού και της βιώσιμης ανάπτυξης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, να προβληματιστούν πάνω στην εφαρμογή των χωροταξικών εργαλείων στη πράξη αλλά και στην αναζήτηση νέων (εναλλακτικών) προσεγγίσεων, ώστε ν' ανταποκρίνονται καλύτερα στις σύγχρονες προκλήσεις.

1.2. Δεξιότητες

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τη σημασία του σχεδιασμού στην αναπτυξιακή πορεία της χώρας.
- Να κατανοήσουν τον τρόπο εφαρμογής των Εθνικών και Περιφερειακών Χωροταξικών Πλαισίων.
- Την Κατανόηση της σύνδεσης του χωροταξικού σχεδιασμού με την προστασία του περιβάλλοντος την κοινωνική συνοχή και την επενδυτική ασφάλεια.
- Την κατανόηση και την εφαρμογή των προτεραιοτήτων των στρατηγικών χωρικών σχεδίων.
- Τον τρόπο εναρμόνισης του υποκείμενου από τον υπερκείμενο χωρικό σχεδιασμό.

1.3. Ικανότητες

Να αποκτήσουν εξειδικευμένες και στοχευμένες γνώσεις στα εξής:

- Στην εφαρμογή του Χωροταξικού Σχεδιασμού (Ειδικά Χωροταξικά Πλαίσια ΑΠΕ , Τουρισμού, Βιομηχανίας, υδατοκαλλιεργειών) και η εξειδίκευσή του στα Περιφερειακά Χωροταξικά Πλαίσια
- Στην δημιουργία ενός ολοκληρωμένου χωροταξικού σχεδιασμού.
- Στο ρόλο του χωροταξικού σχεδιασμού σε Εθνικό και Περιφερειακό επίπεδο ως εργαλείου για την ανάπτυξη, την επενδυτική ασφάλεια αλλά και την προστασία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος (ιδιαίτερα του πολιτιστικού και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής).
- Στην εφαρμογή των Ειδικών Πλαισίων Χωροταξικού Σχεδιασμού (Α.Π.Ε. Τουρισμού, Υδατοκαλλιεργειών, Βιομηχανίας).
- Στον εντοπισμός προβλημάτων εφαρμογής του Εθνικού και Περιφερειακού Χωροταξικού Σχεδιασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Για την απόκτηση του Διπλώματος του Τμήματος, οι φοιτητές του Τμήματος **αναμένεται ότι αποκτούν την ικανότητα επιστημονικής ανάλυσης και οργάνωσης του χώρου σε όλες τις κλίμακες (τμήμα πόλης-πόλη-περιφέρεια) και τη δυνατότητα τεκμηριωμένης διατύπωσης προτάσεων χωρικού σχεδιασμού, αστικής διακυβέρνησης και προγραμματισμού ακόμα και στοχευμένων σε συγκεκριμένους τομείς, χρησιμοποιώντας τεχνικά μέσα χωρικής ανάλυσης (π.χ. GIS), ποσοτικές - οικονομικές μεθόδους καθώς και εργαλεία λήψης αποφάσεων.**

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης

(1) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος θα βασίζεται στις σύγχρονες και τρέχουσες εξελίξεις της επιστημονικής έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης με έμφαση στα περιβαλλοντικά προβλήματα με έντονη χωρική διάσταση. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων εκπονούνται εργαστηριακές ασκήσεις που συμβάλλουν στην κατανόηση της θεωρίας και αποσκοπούν στην απόκτηση πρακτικής εμπειρίας των εννοιών που έχουν παρουσιαστεί.

Το περιεχόμενο των διαλέξεων βασίζεται στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στα θέματα του χωροταξικού Σχεδιασμού και της βιώσιμης ανάπτυξης
- Τα εργαλεία χωροταξικού σχεδιασμού και το σύστημα Χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα
- Οι πολιτικές Χωρικού Σχεδιασμού στην ΕΕ
- Γεωπολιτική- χωροταξικός σχεδιασμός-βιώσιμη ανάπτυξη
- Χωροταξικός σχεδιασμός και Τουριστική ανάπτυξη
- Ο ρόλος του χωροταξικού σχεδιασμού στην ανάπτυξη των ΑΠΕ
- Η ανάπτυξη του ορεινού χώρου
- Πολιτική τοπίου- η Ευρωπαϊκή Σύμβαση για το Τοπίο.
- Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιομηχανική ανάπτυξη
- Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός.
- Η δυναμική του Ελληνικού χώρου μέσα από το οικιστικό δίκτυο
- Παγκοσμιουπόλεις και η γεωπολιτική τους σημασία
- Ο χωροταξικός σχεδιασμός σήμερα και προτάσεις για το αύριο . Κριτική θεώρηση.

(2) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο Κατευθυνόμενη μάθηση με τη μορφή διαλέξεων Ανάλυση μελετών περίπτωσης και παραδειγμάτων Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις power point Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης για υποστηρικτικό υλικό (νομοθεσία, δημοσιεύσεις, ιστοσελίδες ανάκτησης χωρικών δεδομένων, άλλες σημειώσεις) Χρήση ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων Χρήση βιβλίων από τα «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα» (repository.kallipos.gr)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	150
	Σεμινάρια,	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Άσκηση Πεδίου	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Φροντιστήριο	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	???
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

Γουργιώτης, Α, Κοκκώσης Χ., Τσιλιμίγκας Γ., (2023) «Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός στη Μεσόγειο: Προκλήσεις, προοπτικές και προτεραιότητες», "Maritime Spatial Planning in the Mediterranean. Challenges, Perspectives and Priorities". Νομική Βιβλιοθήκη, ISBN:9789606548215.

Allmendinger P. (2017), **Planning Theory**, Palgrave, London.

European Commission. **ESDP-European Spatial Development Perspective**. Available online: https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/pdf/sum_en.pdf (accessed on 19 November 2020).

ESPON 2014–2020. **Applied Research Project, Small and Medium-Sized Enterprises in European Regions and Cities**. Available online: [https://www.espon.eu/sites/default/files/attachments/Small and Medium-sized Enterprises in European Regions and Cities.pdf](https://www.espon.eu/sites/default/files/attachments/Small%20and%20Medium-sized%20Enterprises%20in%20European%20Regions%20and%20Cities.pdf) (accessed on 21 February 2021).

Healey, P. **Collaborative Planning Shaping Places in Fragmented Societies**, 2nd ed.; Palgrave MacMillan: London, UK, 2006.

Newman, P.; Thornley, A. **Planning World Cities: Globalization and Urban. Politics**, 2nd ed.; Palgrave Macmillan: London, UK, 2011.