

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ/ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις/Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Υδραυλική, Υδρολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRD_P_226/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών στις μεθόδους και τις τεχνικές ανάλυσης που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη και τη διαχείριση των υδατικών πόρων. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, εξετάζονται οι διάφορες πτυχές των υδατικών πόρων, όπως η εκτίμηση υδατικού δυναμικού (επιφανειακά και υπόγεια ύδατα καθώς και υδροσυστήματα), αρχές υδρολογικής προσομοίωσης, εκτίμηση υδατικών αναγκών, υδατικό ισοζύγιο προσφοράς και ζήτησης, αρχές βελτιστοποίησης συστημάτων υδατικών πόρων καθώς και η σημασία των κοινωνικοοικονομικών παραγόντων/πολιτικών στη διαχείριση του νερού και την επίδραση της κυκλικής οικονομίας στις πρακτικές διαχείρισης των υδάτων.

Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής τη μεθοδολογία βελτιστοποίησης των συστημάτων υδατικών πόρων καθώς και εισβάλλει στην έννοια της κυκλικής οικονομίας και κυρίως στην ενεργειακή αξιοποίηση αυτής. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με το μάθημα θα γνωρίσει αρχικά τα έργα αξιοποίησης των υδατικών πόρων καθώς και τη διαχείριση ζήτησης του νερού. Συγχρόνως θα κατανοήσει την κυκλική οικονομία, το νέο παραγωγικό και καταναλωτικό μοντέλο που επιτρέπει τη χρήση των υλικών για πολύ μεγαλύτερο χρόνο με παράλληλη ελαχιστοποίηση της χρήσης φυσικών πόρων.

Γνώσεις και μαθησιακοί στόχοι

Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα διαθέτει προχωρημένες γνώσεις οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών

- Υδρολογικού κύκλου, των φυσικών υδρολογικών διεργασιών λεκανών απορροής και

υδροσυστημάτων, • Υδατικού ισοζυγίου, • Μελετών σε επίπεδο υδρολογικής λεκάνης, • Ολοκληρωμένης και Βιώσιμης Διαχείρισης Υδατικών Πόρων • Δεξιότητες Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος • θα κατέχει προχωρημένες δεξιότητες εκπόνησης μελετών διαχείρισης υδατικών πόρων, εκπόνησης υδατικών ισοζυγίων, εκπόνησης σχεδίων διαχείρισης υδρολογικών λεκανών. • Σχεδιασμού και επίλυσης προβλημάτων βελτιστοποίησης της κατάστασης υδατικών πόρων • Ικανότητες Τέλος, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα διαχειρίζεται σύνθετα σχέδια εργασίας και θα είναι σε θέση να λάβει αποφάσεις και να συμβουλεύει σε θέματα διαχείρισης, εκμετάλλευσης και ανάπτυξης λεκανών, σύμφωνα με τις αρχές της Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Υδατικών Πόρων. Θα είναι και σε θέση να λειτουργεί ατομικά και ομαδικά κατά το σχεδιασμό τέτοιων έργων.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Για την απόκτηση του Διπλώματος του Τμήματος, οι φοιτητές του Τμήματος αναμένεται ότι αποκτούν την ικανότητα επιστημονικής ανάλυσης και οργάνωσης του χώρου σε όλες τις κλίμακες (τμήμα πόλης-πόλη-περιφέρεια) και τη δυνατότητα τεκμηριωμένης διατύπωσης προτάσεων χωρικού σχεδιασμού, αστικής διακυβέρνησης και προγραμματισμού ακόμα και στοχευμένων σε συγκεκριμένους τομείς, χρησιμοποιώντας τεχνικά μέσα χωρικής ανάλυσης (π.χ. GIS), ποσοτικές - οικονομετρικές μεθόδους καθώς και εργαλεία λήψης αποφάσεων. <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία (Ικανότητα διαλόγου, κριτικής- αυτοκριτικής και δέσμευση για υλοποίηση συμφωνίας) • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εξειδικευμένες γνώσεις σε εργαλεία/λογισμικά διαχείρισης υδατικών πόρων.																			

(1) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος βασίζεται στην παρουσίαση/ανάλυση θεματικών ενοτήτων στη διαχείριση των υδατικών πόρων και δίνεται έμφαση στις σύγχρονες πρακτικές και υπολογιστικές τεχνικές καθώς και στην κυκλική οικονομία του νερού. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων εκπονούνται εργαστηριακές ασκήσεις που συμβάλλουν στην κατανόηση της θεωρίας και αποσκοπούν στην απόκτηση πρακτικής εμπειρίας των εννοιών που έχουν παρουσιαστεί. Αναλυτικότερα το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις οι οποίες καλύπτουν τις ακόλουθες θεματολογίες:

1. Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί, υδρολογικός κύκλος, υδρολογικές διεργασίες και υδρολογικό ισοζύγιο.
2. Κατηγορίες υδατικών πόρων, διαχείριση υδατικών πόρων και πολιτικές, Ευρωπαϊκό Θεσμικό Πλαίσιο (WFD2000/60/EC, Εθνικό Θεσμικό Πλαίσιο (π.χ. Ν.3199/2003, ΠΔ51/2007), Σχέδια Διαχείρισης Λεκανών Απορροής Ποταμών (ΣΔΛΑΠ).
3. Εκτίμηση επιφανειακού και υπόγειου υδατικού δυναμικού.
4. Εκτίμηση επιφανειακών υδρομετεωρολογικών μεταβλητών.
5. Υδρολογική προσομοίωση φαινομένου βροχής-απορροής για μελέτες διαχείρισης υδατικών πόρων.
6. Υδροσυστήματα, υδατικό ισοζύγιο ταμιευτήρων, εκτίμηση χαρακτηριστικών ταμιευτήρων και λιμνοδεξαμενών.
7. Εκτίμηση ωφέλιμου όγκου ταμιευτήρα για διάφορες χρήσεις νερού.
8. Χρήσεις νερού (υδρευτική, αρδευτική, κτηνοτροφική, βιομηχανική, τουριστική, οικολογική/περιβαλλοντική χρήση). Η διαχείριση της ζήτησης του νερού. Κοστολόγηση και τιμολόγηση.
9. Εκτίμηση γεωργικών υδατικών αναγκών
10. Βελτιστοποίηση συστημάτων υδατικών πόρων, αρχές βελτιστοποίησης, Μοντελοποίηση Προβλημάτων με Γραμμικά Προγράμματα.
11. Θεωρία Γραμμικού Προγραμματισμού, Δυϊκότητα. Αλγόριθμος Simplex. Ακέραιος Γραμμικός Προγραμματισμός. Μη Γραμμικός Προγραμματισμός με χρήση περιορισμών. Δυναμικός προγραμματισμός.
12. Κυκλική οικονομία. Βασικές αρχές, Παρόν και Μέλλον, Κυκλική οικονομία και νερό,
13. Κυκλική οικονομία και διαχείριση αποβλήτων, Ο ρόλος της ενεργειακής αξιοποίησης στην κυκλική οικονομία.

(2) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο Κατευθυνόμενη μάθηση με τη μορφή διαλέξεων Ανάλυση μελετών περίπτωσης και παραδειγμάτων Επίλυση ασκήσεων Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις power point Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης για υποστηρικτικό υλικό (νομοθεσία, δημοσιεύσεις, ιστοσελίδες ανάκτησης χωρικών και μη χωρικών δεδομένων, άλλες σημειώσεις) Χρήση ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων Χρήση βιβλίων από τα «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα» (repository.kallipos.gr) Χρήση λογισμικών διαχείρισης υδατικών πόρων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	42
	Σεμινάρια,	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Άσκηση Πεδίου	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	58
	Φροντιστήριο	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	80
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Διαδικασία Αξιολόγησης	ΝΑΙ/ΟΧΙ
	Γλώσσα Αξιολόγησης	ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης → Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Πώς; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; Διασφαλίζεται η διαφάνεια;	Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική	OXI
	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	OXI
	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	OXI
	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	OXI
	Επίλυση Προβλημάτων	NAI
	Γραπτή Εργασία	NAI
	Έκθεση / Αναφορά	NAI
	Προφορική Εξέταση	NAI
	Δημόσια Παρουσίαση	NAI
	Εργαστηριακή Εργασία	NAI
	Άλλη / Άλλες	
	Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης	
	Κριτήρια αξιολόγησης	Προσδιορισμός βαρύτητας
	Θέμα ΔΥΠ (Project)	80%
	Προφορική Παρουσίαση/Εξέταση	20%
	Σύνολο	100%
Οι διαλέξεις του μαθήματος συνδυάζονται με αντίστοιχες ατομικές ή/και ομαδικές εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές στις οποίες βασίζεται σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης. Παράλληλα, εκπονείται ολοκληρωμένο θέμα εξαμήνου, με συγκεκριμένα παραδείγματα στα οποία δίνεται έμφαση στην αξιοποίηση των μεθόδων και τεχνικών ανάλυσης που παρουσιάζονται στις διαλέξεις. Το μάθημα αξιολογείται μέσω: (α) εξαμηνιαίας εργασίας-project σε ποσοστό 80%, και (β) προφορικής παρουσίασης/εξέτασης σε ποσοστό 20%. Τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος και ανακοινώνονται κατ'επανάληψη τόσο στις διαλέξεις της θεωρίας, όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα. Η διαφάνεια στην αξιολόγηση εξασφαλίζεται με τους παρακάτω τρόπους: α) Οι φοιτητές είναι ενήμεροι του τρόπου αξιολόγησης και βαθμολόγησης από την πρώτη εβδομάδα του εξαμήνου β) Ο έλεγχος της προόδου του θέματος (project) γίνεται ανά 3 εβδομάδες από τους διδάσκοντες.		

(3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ελληνική Βιβλιογραφία**

- Καρατζάς Γ., και Παπαδοπούλου Μ., 2016. Μέθοδοι Βελτιστοποίησης Περιβαλλοντικών Συστημάτων, Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.
- Καρλαύτης Μ.Γ., και Λαγαρός Ν.Δ., 2010. Επιχειρησιακή Έρευνα και Βελτιστοποίηση για Μηχανικούς, Εκδόσεις Συμμετρία.
- Μιμίκου, Μ., 2006. «Τεχνολογία Υδατικών Πόρων», 3η Έκδοση, Εκδόσεις Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε., ISBN: 978-960-7530-79-0.
- Μιμίκου, Μ., και Ε. Μπαλάς, 2012. «Τεχνική Υδρολογία», 5η Έκδοση, Εκδόσεις Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε., ISBN: 978-960-491-066-3.
- Παπαμιχαήλ, Δ., 2004. «Τεχνική Υδρολογία Επιφανειακών Υδάτων», 2η Έκδοση, Εκδόσεις Γιαχούδη, ISBN: 960-7425-81-2.
- Πρωτοπαπάς Α., 2015. Βελτιστοποίηση τεχνικών συστημάτων. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/5906>.

Τσακίρης, Γ., 2012. «Υδατικοί Πόροι Ι. Τεχνική Υδρολογία & Εισαγωγή στη Διαχείριση Υδατικών Πόρων», Β' Έκδοση, Εκδόσεις Συμμετρία, ISBN: 978-960-266-380-6.

Τσακίρης, Γ., 2006. «Υδραυλικά έργα: Σχεδιασμός και διαχείριση Τ.ΙΙ Εγγειοβελτιωτικά Έργα», Εκδόσεις Συμμετρία, ISBN: 978-960-266-171-0.

Ψιλοβίκος, Α., 2020. «Υδατικοί Πόροι», Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-602-0.

- **Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία**

Anderson, M.G., and J.J. McDonnell, (eds.) 2005. Encyclopedia of Hydrological Sciences, Wiley Publications.

Bogardi, J. J., Gupta, J., Nandalal, K. D. W., Salamé, L., van Nooijen, R. R. P., Kumar, N., Tingsanchali, T., Bhaduri, A., & Kolechkina, A. G. (eds.), 2021. Handbook of water resources management: Discourses, concepts and examples. Springer.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-60147-8>

Beven, K.J., 2012. Rainfall-Runoff Modelling: The Primer, 2nd Edition, Wiley-Blackwell.

Brutsaert, W., 2005. Hydrology: An Introduction. Cambridge University Press.

Chow, V.T., 1988. Applied Hydrology. McGraw-Hill.

Dingman, S.L., 2015. Physical Hydrology. 3rd Edition, Waveland Press.

Grigg, N. S., 2011. Water finance: Public responsibilities and private opportunities. Wiley.

Grigg, N.S., 2023. Water resources management: Principles, methods, and tools. Wiley.

Karamouz, M., Nazif, S., Falahi, M., 2013. Hydrology and Hydroclimatology: Principles and Applications. CRC Press.

Maidment, D.R., (ed.) 1993. Handbook of Hydrology. McGraw-Hill.

Mimikou, M., Baltas, E. and Tsihrintzis, V., 2016. Hydrology and Water Resources System Analysis, ISBN 9781466581302, CRC Press, Taylor and Francis Group.

Loucks, D.P., and van Beek, E., 2017. Water Resource Systems Planning and Management. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-44234-1>.

Ojha, C. S. P., Surampalli, R. Y., & Bárdossy, A. (eds.), 2017. Sustainable Water Resources Management. American Society of Civil Engineers.
<https://doi.org/10.1061/9780784414767>